

Сотнесовно:

Зам. директора по УВР: *Мед*

Лист коррекции рабочей программы

Ум Верт делю
Директор

На основе проведения ВПР (устранение пробелов в знаниях) 2020-2021уч.г. *по*

математике



класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
5	Все разделы курса	В начале каждого урока в течение учебного года	ВПР. Устранение пробелов в знаниях учащихся.	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	В начале каждого урока в течение учебного года
	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	Сентябрь, октябрь		Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Сентябрь, октябрь
	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	Сентябрь, октябрь		Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Сентябрь, октябрь
	Площади и объемы	Декабрь		Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Декабрь
				Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	
				Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	
	Инструменты для измерений и вычислений	Май		Читать несложные готовые таблицы <i>сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	Май
	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	Сентябрь, октябрь		Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	Сентябрь, октябрь

	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	Сентябрь, октябрь		Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	Сентябрь, октябрь
	Повторение	Май		Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости	Май
	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел	Сентябрь, октябрь		Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	Сентябрь, октябрь
	Все темы курса	На каждом уроке в течение года		<i>Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	На каждом уроке в течение года
	Все темы курса	На каждом уроке в течение года		Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	На каждом уроке в течение года

Зам. директора к УЗР: Мещ

Лист корректировки рабочей программы *по дисциплине*

Дата	Дата проведения по факту
------	--------------------------

д.т.с.овано:
зам. директора по УВР: Шен
на основе

Лист корректировки рабочей программы по дисциплине
проведенных ВПР (устранение пробелов)

five weeks

проведения ВТР (устранение проблем)

[illegible]

поставлено:
ам. директора ю УЗР: Шей-

Лист корректировки рабочей программы
на основе проведенного АПР (учетные проблемы)

[illegible]

Сотасовано:
Зам. директора по УВР: *Мед*

Лист корректировки рабочей программы
по географии

Утверждено
Директор
Школа: *Р/*

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
<i>7</i>	<i>География: обзорная - мировой океан, население, географическое положение</i>	<i>02.11</i>	<i>устранение пробелов в знаниях у уч-ся по ОПР</i>	<i>усиленная работа на уроке по теме: «Водные ресурсы планеты»</i>	<i>02.11.</i>
<i>7</i>	<i>Человек - природа. Мировой океан</i>	<i>03.11</i>	<i>устранение пробелов в знаниях у уч-ся по ОПР</i>	<i>усиленная работа на уроке: «Водные ресурсы планеты»</i>	<i>03.11.</i>
<i>7</i>	<i>Человек - природа. Мировой океан</i>	<i>16.11</i>	<i>устранение пробелов в знаниях у уч-ся по ОПР</i>	<i>усиленная работа на уроке по данной теме.</i>	<i>16.11</i>
<i>7.</i>	<i>Гидросфера России</i>	<i>16.12.</i>	<i>устранение пробелов в знаниях у уч-ся по ОПР</i>	<i>за счет уплотнения дидактических заданий</i>	<i>17.11</i>
<i>7</i>	<i>Крупнейшие природные ресурсы России. Источники энергии</i>	<i>03.03.</i> <i>04.03</i>	<i>устранение пробелов в знаниях у уч-ся по ОПР</i>	<i>усиленная работа на уроке, проведение контрольных работ</i>	<i>03.03.</i> <i>04.03</i>
<i>7</i>	<i>Крупнейшие природные ресурсы России</i>	<i>10.03</i> <i>11.03</i>	<i>устранение пробелов в знаниях у уч-ся по ОПР</i>	<i>усиленная работа на уроке, проведение контрольных работ</i>	<i>10.03</i> <i>11.03.</i>
<i>7</i>	<i>Ресурсы животного мира</i>	<i>20.05.03</i>	<i>устранение пробелов в знаниях у уч-ся по ОПР</i>	<i>усиленная работа на уроке, проведение контрольных работ</i>	<i>24.05.</i>

Согласовано:

зам. директора по УВР:

Шелопугина Л.А.

« 23 » ноября 2020 г

Утверждаю:

Директор МБОУ:

Шишкина Т.А.

« 23 » ноября 2020 г



Лист корректировки рабочей программы по Забайкаловедению (4кл)

Название темы урока.	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту	контроль
Название раздела: Народы, населяющие Забайкальский край (9ч)	С 07.12.20г по 08.02.21г	В связи с результатами проведения ВПР и анализа выявленных пробелов в знаниях	На изучение данного раздела в программе запланировано 5ч на теорию и 4ч на практику. Скорректировать следующим образом: увеличить количество часов на практику (на 2 часа), не изменяя общего количества уроков, отведенных на изучение данного раздела - разработать и сделать проект о людях, прославивших наш регион (деятели культуры, промышленности, с\х хозяйства, науки, образования) .	С 07.12.20 г по 08.02.21 г	Защита проектов
Название раздела: "История края" (10ч)	С 1.03.21г по 03.05.21г	Дата проведения- 03.10.2020г.	На изучение данного раздела в программе запланировано 5ч на теорию и 5ч на практику. Скорректировать следующим образом: увеличить количество часов на практику (на 2 часа), не изменяя общего количества уроков, отведенных на изучение данного раздела - разработать и сделать проект о выдающихся людях, оставивших свой след в истории Забайкалья (П.А.Кропоткин, Н.Г Чернышевский и др) и о достопримечательностях региона.	С 1.03.21г по 03.05.21 г	Защита проектов

Зам. директора ЮУВР: 24.05.17

Исполнительный директор
И.И. Ионов

по сестрине

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
7	Россия в XVI веке Виза и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	21.12.	Большинство заданий вникающих учеников не решено полностью В.П.Р.	"Город в XI-XII века"	22.12.
8	Византизм. У истоков российской государственности	16.12.	Частичное задание не выполнено в полном объеме учащиеся не решают полностью В.П.Р.	"Россия в начале XV века"	16.12.

Соттессовано
Зам. директора по УВР: Щел

Утверждено
Директор школы:

Лист корректировки рабочей программы

Общественные

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причины корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
7	"Формирование навыков общения в обществе", "Формирование навыков общения в обществе" (проект - курс)	16.12.	отсутствие материалов в кабинете физики по предмету ВПР	"Вызов среди людей"	16.12.
8	"Сфера духовной жизни общества по теме: 'Духовная жизнь общества'"	22.12.	отсутствие материалов в кабинете физики по предмету ВПР	"Формирование навыков общения в обществе"	22.12.

Согласовано:
Зам. директора по УОР: Мещеряков

Утверждено
Директор школы



Лист корректировки программы

Изменения, вносимые в рабочую программу по предмету «Русский язык» в 8 классе, направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, которые по результатам ВПР от 25.10.2020г. были выявлены как проблемные поля.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту
8	1. Раздел «Речь». Тема «Статья»	24.12.20	Выделение часов на формирование несформированных умений и видов деятельности.	Замена на урок работы с текстом (тема, микротемы, главная мысль, интерпретация текста, типы речи, стили речи.)	24.12
	2. Раздел «Синтаксис и пунктуация. Односоставное предложение». Тема «Употребление односоставных предложений в тексте»	25.12.20	Выделение часов на формирование несформированных умений и видов деятельности.	Указанную в РП тему рассмотреть на уроках изучения разных видов односоставных предложений. На данном уроке провести работу по формированию орфографических и пунктуационных навыков.	25.12

Учитель русского языка Лисичникова М.М.